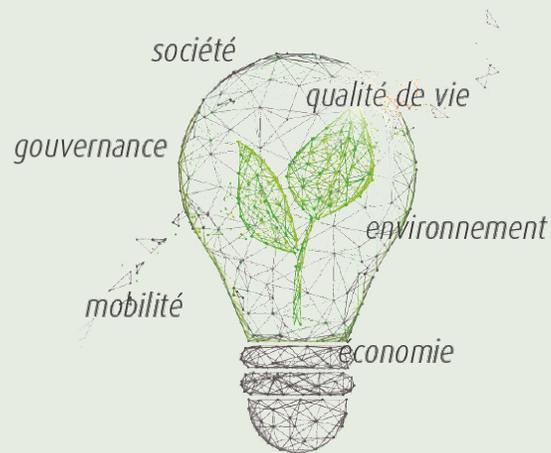


Premier compte-rendu des ateliers



SmartVillages

Ensemble vers une région connectée

Démarche participative SmartVillages

Par les communes de

Haute-Ajoie, Bure, Courtedoux, Fahy et Grandfontaine

LE PROCESSUS SMARTVILLAGES



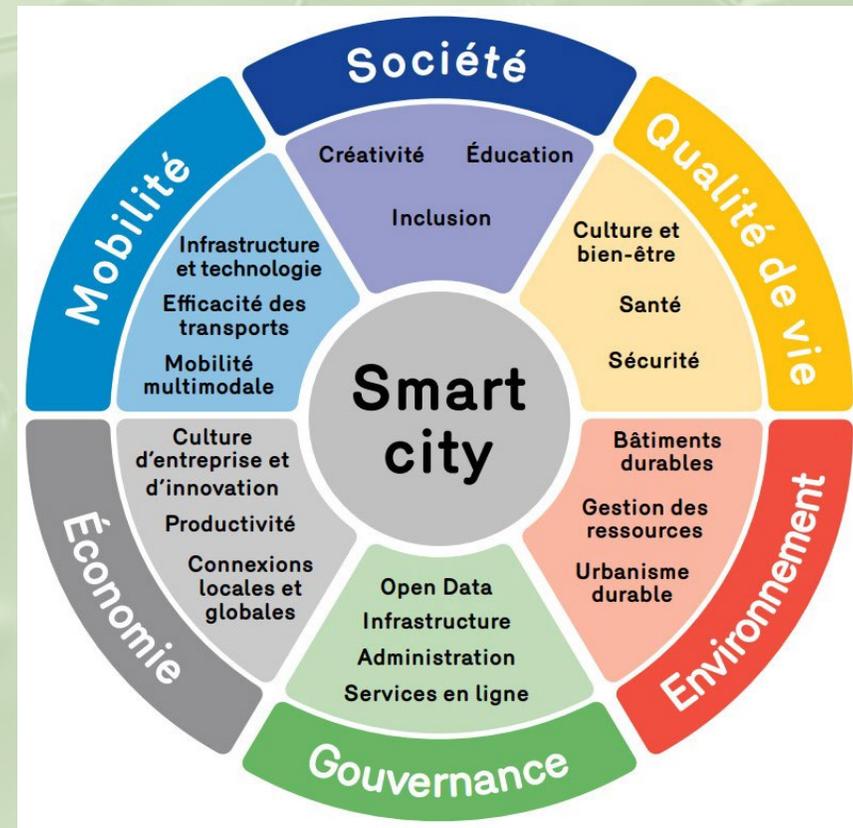
EVALUATION DE L'INTELLIGENCE NUMÉRIQUE DES COMMUNES

MAI - JUIN 2021

L'intelligence numérique de chaque commune a été évaluée au moyen d'un formulaire en ligne.

Cette appréciation représente la perception des représentants communaux sur l'intelligence numérique de leur commune respective.

Au travers des 6 aspects du concept SmartVillages, l'outil établi un diagnostic rapide pour cibler les thématiques sur lesquelles se concentrer.



ATELIER 1A – IMPLICATION DES AÎNÉ·E·S 24 JUIN 2021 – CHEVENEZ

Les habitant·e·s de la commune de Haute-Ajoie ayant déjà établi un diagnostic durant le processus participatif « Villages+ », le contenu du premier atelier a été adapté, pour ne pas dupliquer la démarche.

Les participant·e·s ont donc été invité·e·s à se pencher sur **l'implication des aîné·e·s** dans le processus SmartVillages ainsi que sur **les services à inclure sur le nouveau site internet et sur la plateforme d'échange et d'entraide** prévue par la commune de Haute-Ajoie.

La soirée s'est déroulée en deux parties :

- 1^{ère} partie : description du concept SmartVillages.
- 2^{ème} partie : atelier.

L'atelier a été mené en 3 phases:

- Une phase en plénière pour réfléchir aux pratiques digitales de chacun et de chacune.
- Une phase en groupe pour imaginer le contenu et la forme du site internet et de la plateforme.
- Une phase en groupe pour déterminer les risques liés à la transformation digitale et imaginer des solutions pour y pallier.

RETRANSCRIPTION DES PRATIQUES DIGITALES DE CHACUN ET DE CHACUNE ATELIER EN PLÉNIÈRE

Atelier 1a
Implication des aîné·e·s
24.06.21

1. Moyens de recherche d'information :

- Presse écrite
- Applications
- Radio
- Internet

2. Technologies digitales utilisées :

- Internet
- Applications
- Moyens de paiement électroniques

3. Manières dont ces technologies facilitent la vie ou amènent des difficultés :

Points de vigilance :

- Souci de garder une certaine autonomie (par ex. maîtrise de la conduite, rejet de la voiture connectée)
- Perte potentielle de stimulation du cerveau
- Difficultés de navigation sur certains sites ou applications
- Un certain agacement lorsque la technologie ne fonctionne pas ou quand il y a des incitations d'achat
- Manque de confort pour la lecture sur les écrans (allié à un besoin de tenir physiquement un livre ou un objet dans les mains)

Points positifs :

- Les applications facilitent certaines tâches quotidiennes (paiements, navigation, etc.)
- Les informations sont disponibles très rapidement
- Les informations sont souvent disponibles de manière pratique et intuitive

RETRANSCRIPTION DES RÉFLEXIONS SUR LE SITE INTERNET ET LA PLATEFORME D'ENTRAIDE ET D'ÉCHANGE ATELIER EN GROUPE

Site internet

- Structure commune entre les sites du village -> cabanes
- Informations facilitées pour les services
- Barre de recherche (services, offre d'emploi, etc.)
- Accès facilité aux commerçants pour le site
- Information directe réservée aux sociétés, commerces, etc.
- Moteur de recherche
- Icônes
- Version numérisée du tout-ménage -> bandeau fluo
- Chemin simplifié pour info : foot, commerces, fanfares, etc.
- Accès facile et mise à jour des informations
- Trouver l'information que l'on veut
- Offre d'emploi pour les entreprises, avec possibilité de postuler
- Accès pour démarches officielles
- Possibilités de réservations directes en ligne
- Agenda

Plateforme d'échange et d'entraide

- Surplus de... (ex. fruits / légumes / chaises/ pain / etc.)
- Dépannage (par ex. transport) avec temps réel -> Avoir du sens !
- Commerces locaux
- Réservation cabanes
- Coups de main pratiques (outils / services divers / petits travaux)
- Débarras
- Jeux
- Pages annonces (boîte à livres, concert, etc.)
- Communication de la commune
- Réseau d'entraide (bénévolat)
- Offres immobilières mises par les vendeurs
- Idées à venir, boîte à idées

RETRANSCRIPTION DES RISQUES LIÉS À LA TRANSFORMATION DIGITALE ATELIER EN PLEINIÈRE



La dépendance



La perte de contact (la solitude)



**La perte d'échange véritable et
physique lors de dialogue**

RETRANSCRIPTION DES SOLUTIONS IMAGINÉES POUR PALLIER AUX RISQUES LIÉS À LA TRANSFORMATION DIGITALE (G1)

ATELIER EN GROUPE

Atelier 1a
Implication des aîné·e·s
24.06.21

<p>Quel est ou quels sont le(s) problème(s) rencontré(s)? </p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Vitesse de l'avancement de la technologie – Discrimination 	<p>Quelle est ou quelles sont le(s) solution(s) imaginée(s)? </p> <ul style="list-style-type: none"> – Ateliers (informatique) intergénérationnels – Tablettes à disposition de la population (locale) – Mise à disposition d'outils informatiques – Réseau de bénévoles pour aider les aînés – Lieu de co-working, intergénérationnel équipé ➔ Prendre exemple sur l'implication de la jeunesse de Grandfontaine 	<p>Quels sont les principaux objectifs du projet? </p> <ul style="list-style-type: none"> – Former 	<p>Quelles sont les principales parties prenantes du projet? </p> <ul style="list-style-type: none"> – Par exemple des formateurs d'adultes Medhop – Toutes les communes
<p>Quels sont les principaux avantages offerts par votre solution? </p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Convivialité – On redonne de la valeur aux personnes soutenues – Valorisation 	<p>Quels sont les principaux risques et contraintes liés au projet? </p> <ul style="list-style-type: none"> – De se faire arnaquer ou de se tromper – Risque de vol – Difficulté de trouver des personnes qui ont la pédagogie 	<p>Quelles sont les principales ressources et compétences nécessaires au bon déroulement du projet? </p> <ul style="list-style-type: none"> – Solutions itinérantes / coûts partagés – Matériel des formateurs – Matériel 2e main – Utiliser l'appli (échange et entraide) – Jurassien étudiants à l'extérieur (solicitation de bénévolat) 	<p>Quelles sont les principales étapes du projet? </p> <ul style="list-style-type: none"> – Sondage de l'intérêt – Trouver des meneurs bénévoles – Répertorier les endroits pour les cours – Chercher les financements (crowdfunding)

RETRANSCRIPTION DES SOLUTIONS IMAGINÉES POUR PALLIER AUX RISQUES LIÉS À LA TRANSFORMATION DIGITALE (G2) ATELIER EN GROUPE

Atelier 1a
Implication des aîné·e·s
24.06.21

<p>Quel est ou quels sont le(s) problème(s) rencontré(s)? </p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Manque d'intérêt (les personnes ne savent pas utiliser un ordinateur et n'en voient pas l'intérêt) 	<p>Quelle est ou quelles sont le(s) solution(s) imaginée(s)? </p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Créer un intérêt pour aller vers (chercher) l'info – Montrer l'utilité – Après-midi rencontre – Invitations incitatives – Programme prédéfini 	<p>Quels sont les principaux objectifs du projet? </p> <hr/>	<p>Quelles sont les principales parties prenantes du projet </p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Les communes – Les petits-enfants qui pourraient former – Les écoles
<p>Quels sont les principaux avantages offerts par votre solution? </p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Moins de solitude – Contact intergénérationnel – Projet pédagogique porté par l'école – Être actif dans la vie (et non pas passif) 	<p>Quels sont les principaux risques et contraintes liés au projet? </p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – « Obligation d'y passer » : cf. e-banking – Risque de sécurité – Peu de retour de la population (manque d'intérêt) – Saisir de la motivation de ceux qui se sont investis 	<p>Quelles sont les principales ressources et compétences nécessaires au bon déroulement du projet? </p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Ordinateurs de la commune mis à disposition pour les habitants – Association échange et entre-aide 	<p>Quelles sont les principales étapes du projet? </p> <hr/>

ATELIER 1B – DIAGNOSTIC 30 JUIN 2021 – BURE

Les habitants des communes de Bure, Courtedoux, Fahy et Grandfontaine ont pris part à l'atelier.

Il s'agissait de faire un **état des lieux, d'identifier les besoins** et d'entamer une **réflexion sur les atouts des communes**. L'analyse a porté sur la région élargie afin d'identifier les potentiels de collaboration et de mutualisation des ressources.

La soirée s'est déroulée en deux parties :

- 1^{ère} partie : description du concept SmartVillages.
- 2^{ème} partie : atelier.

L'atelier a été mené en 3 phases:

- Une phase en plénière pour énumérer les différentes ressources présentes sur le territoire.
- Une phase en groupe pour caractériser plus spécifiquement une ou deux ressources.
- Une phase dans laquelle chaque groupe a choisi une ressource et cherché les valeurs qui la rattachaient à chacun des piliers du concept SmartVillages.

RETRANSCRIPTION DE L'ÉNUMÉRATION DES RESSOURCES TERRITORIALES DE LA RÉGION ATELIER EN PLÉNIÈRE

Atelier 1b
Diagnostic
30.06.21

ECONOMIE

- Commerces de proximité
- Prix des terrains (bon marché)
- Situation géographique → proximité des grandes villes
- Compétences industrielles
- Place d'armes

MOBILITÉ

- Rando équestre
- Rando pédestre
- Rando VTT
- Autoroute
- Aérodrome

CULTURE

- Fontaines
- Églises
- Ville médiévale (proche)
- Traces dinosaures/sentiers didactiques
- Produits du terroirs (Damassine)
- Patois
- Légendes
- Saint Martin
- Le secret

SOCIÉTÉ

- Groupes de Jeunesse
- Club HC Ajoie
- Miliciens (pompiers/politiques)
- Qualité de vie
- Sociétés locales
- Cercle scolaire
- Écoles/lycées
- Avantages familles
- Convivialité

ENVIRONNEMENT

- Nature
- Forêts (Cabanes forestières, places de pique-nique)
- Points de vue
- Calme
- Topographie
- Grottes
- Campagne

RETRANSCRIPTION DE LA DESCRIPTION DES RESSOURCES TERRITORIALES DE LA RÉGION ATELIER EN GROUPE (G1)

Atelier 1b
Diagnostic
30.06.21

Ressources	Caractéristiques
<ul style="list-style-type: none">• Qualité de vie	<ul style="list-style-type: none">• Densité de population faible• Espaces verts importants• Calme et tranquillité• Pas d'industrie lourde• Accès direct aux produits locaux
<ul style="list-style-type: none">• Loisirs «durables»	<ul style="list-style-type: none">• Randonnées équestres, pédestres, VTT• Trail• Grottes• Circuit des chapelles• Circuit secret

RETRANSCRIPTION DE LA DESCRIPTION DES RESSOURCES TERRITORIALES DE LA RÉGION ATELIER EN GROUPE (G2)

Atelier 1b
Diagnostic
30.06.21

Ressources	Caractéristiques	Périmètre	Histoire	Qualité territoriale
<ul style="list-style-type: none"> Cabanes forestières <p>Pas développées :</p> <ul style="list-style-type: none"> Fontaines Ecoles 	<ul style="list-style-type: none"> Être dans la nature Pique-nique en famille Rustique 	<ul style="list-style-type: none"> Localisé jurassien 	<ul style="list-style-type: none"> Scout Forestier Env. 50ans 	<ul style="list-style-type: none"> Intergénérationnel Sécurisé Bruit Bon marché Simplicité Reconnu dans toute la Suisse
<ul style="list-style-type: none"> Commerces 	<ul style="list-style-type: none"> Proximité Contact Service Lieu de rencontre Produits du terroir 	<ul style="list-style-type: none"> Village suisse 		

RETRANSCRIPTION DE LA DESCRIPTION DES RESSOURCES TERRITORIALES DE LA RÉGION ATELIER EN GROUPE (G3)

Atelier 1b
Diagnostic
30.06.21

Ressources	Caractéristiques	Périmètre	Histoire	Qualité territoriale
<ul style="list-style-type: none"> Nature 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosités géologiques Curiosités historiques Curiosités paléontologiques Forêts Point de vue Animaux 	<ul style="list-style-type: none"> 5 communes 		<ul style="list-style-type: none"> Reconnu, très utilisé par le tourisme
<ul style="list-style-type: none"> Services / facilités pour la population 	<ul style="list-style-type: none"> Transports publics Restaurants Commerces de proximités 	<ul style="list-style-type: none"> 5 communes 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre en diminution 	

RETRANSCRIPTION DE LA DESCRIPTION DES RESSOURCES TERRITORIALES DE LA RÉGION ATELIER EN GROUPE (G4)

Atelier 1b
Diagnostic
30.06.21

Ressources	Caractéristiques	Périmètre	Histoire	Qualité territoriale
<ul style="list-style-type: none"> Les bornes 	<ul style="list-style-type: none"> bornes de frontières Suisse-France 	<ul style="list-style-type: none"> Frontière nationale des villages frontaliers 	<ul style="list-style-type: none"> Chaque borne a son histoire Périodes différentes (pas toutes la même année) Livres avec: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Histoire ➤ balades 	<ul style="list-style-type: none"> Intéressant pour les personnes intéressées: <ul style="list-style-type: none"> • Géographie • Histoire D'une borne, on voit la suivante
<ul style="list-style-type: none"> Fontaine de Buratte 	<ul style="list-style-type: none"> Fontaine historique du village de Bure Histoire de l'«ancien» village 	<ul style="list-style-type: none"> Localisée sur Bure 	<ul style="list-style-type: none"> Arrivée village de Bure Alimentait le village à l'époque 	<ul style="list-style-type: none"> Peu connue hors de Bure

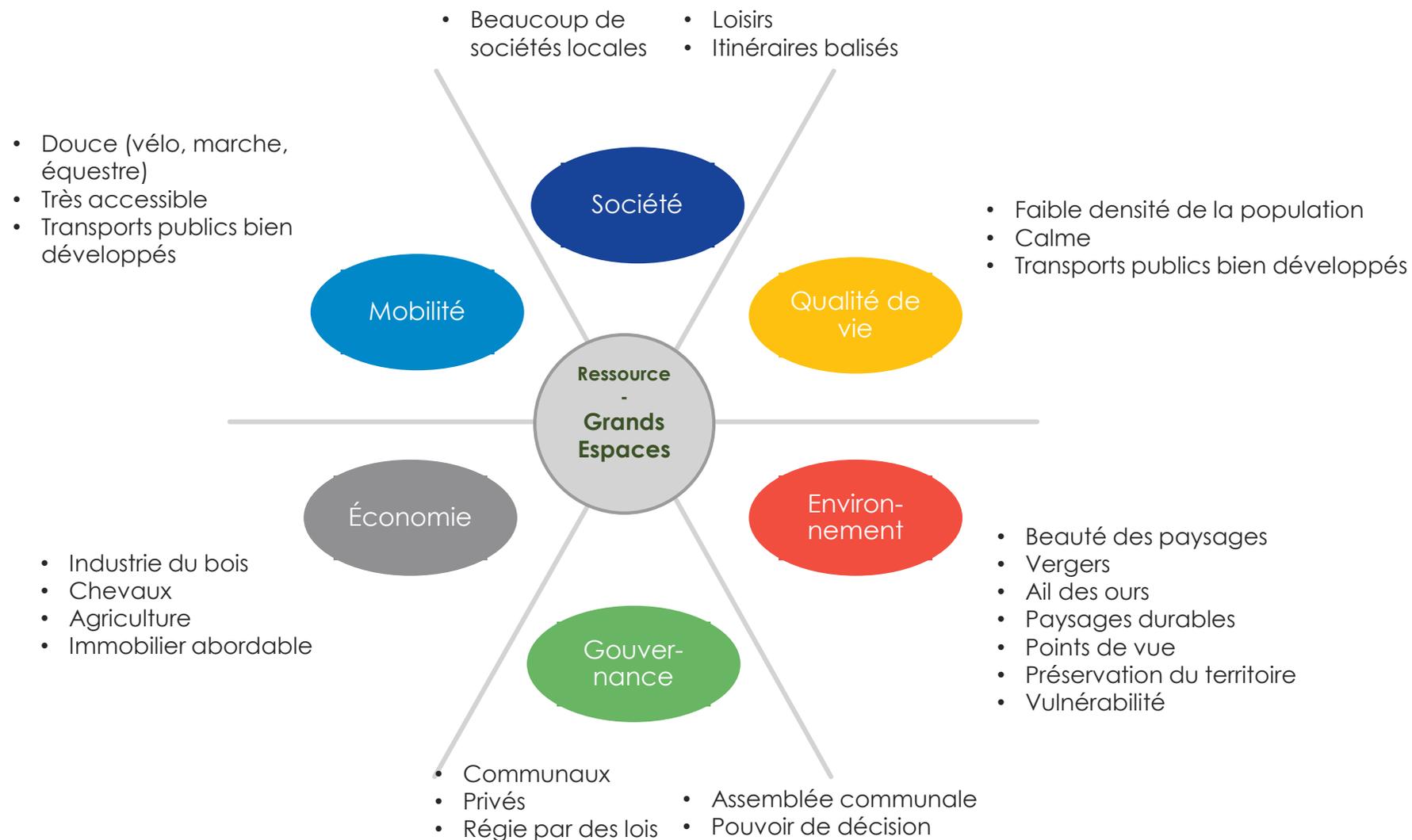
RETRANSCRIPTION DE LA DESCRIPTION DES RESSOURCES TERRITORIALES DE LA RÉGION ATELIER EN GROUPE (G4)

Atelier 1b
Diagnostic
30.06.21

Ressources	Caractéristiques	Périmètre	Histoire	Qualité territoriale
<ul style="list-style-type: none"> Place d'armes 	<ul style="list-style-type: none"> Touche plusieurs villages Autant de désagréments que d'avantages Place Bure sur la carte de la Suisse Fournisseur d'emplois Occupation soutenue Regroupe l'arsenal du canton Courses automobiles 	<ul style="list-style-type: none"> 4 villages 	<ul style="list-style-type: none"> Depuis 1958 	

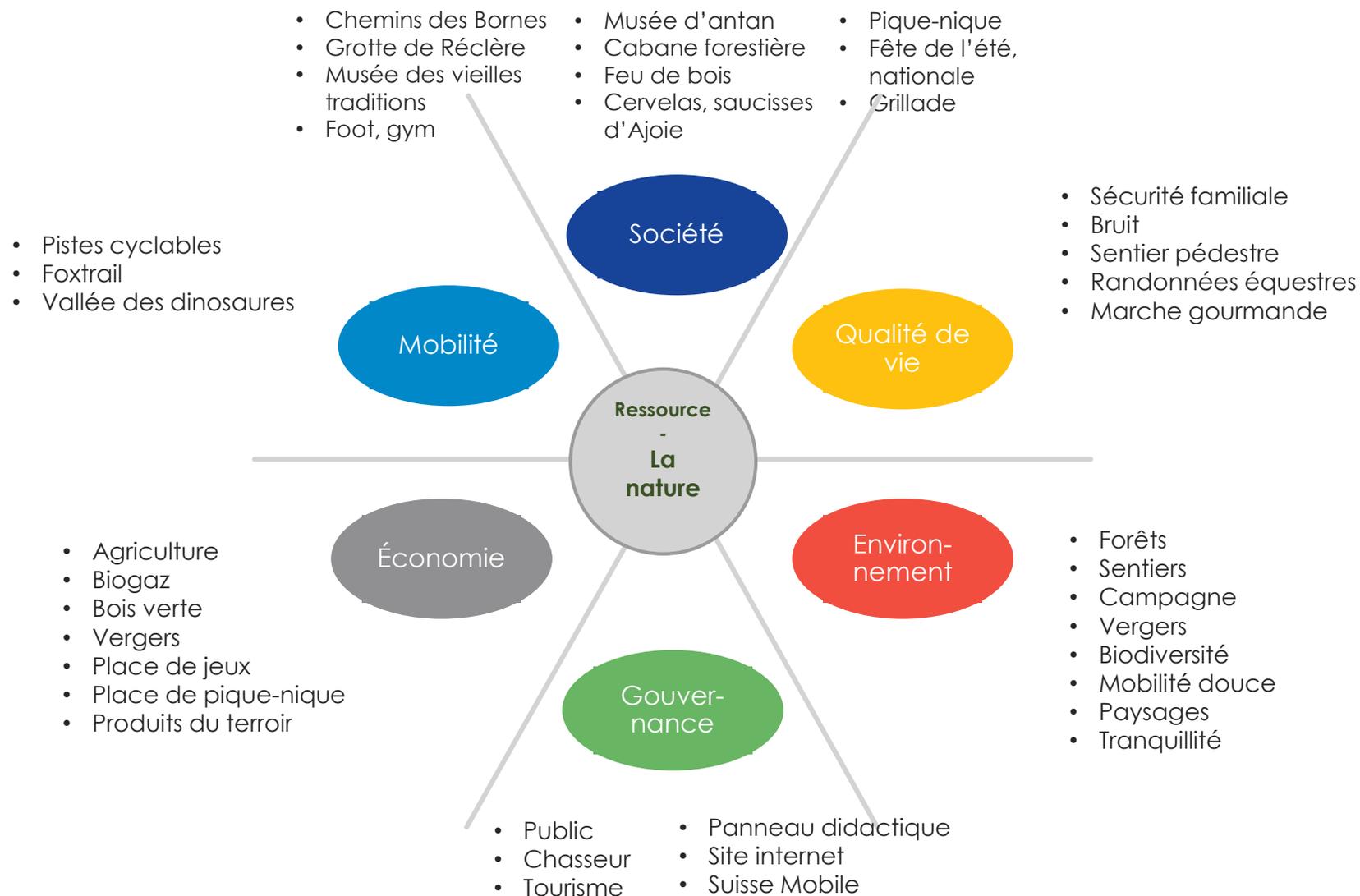
RETRANSCRIPTION DES COMPOSANTS DES RESSOURCES TERRITORIALES DE LA RÉGION ATELIER EN GROUPE (G1) : LES GRANDS ESPACES

Atelier 1b
Diagnostic
30.06.21



RETRANSCRIPTION DES COMPOSANTS DES RESSOURCES TERRITORIALES DE LA RÉGION ATELIER EN GROUPE (G2) : LA NATURE

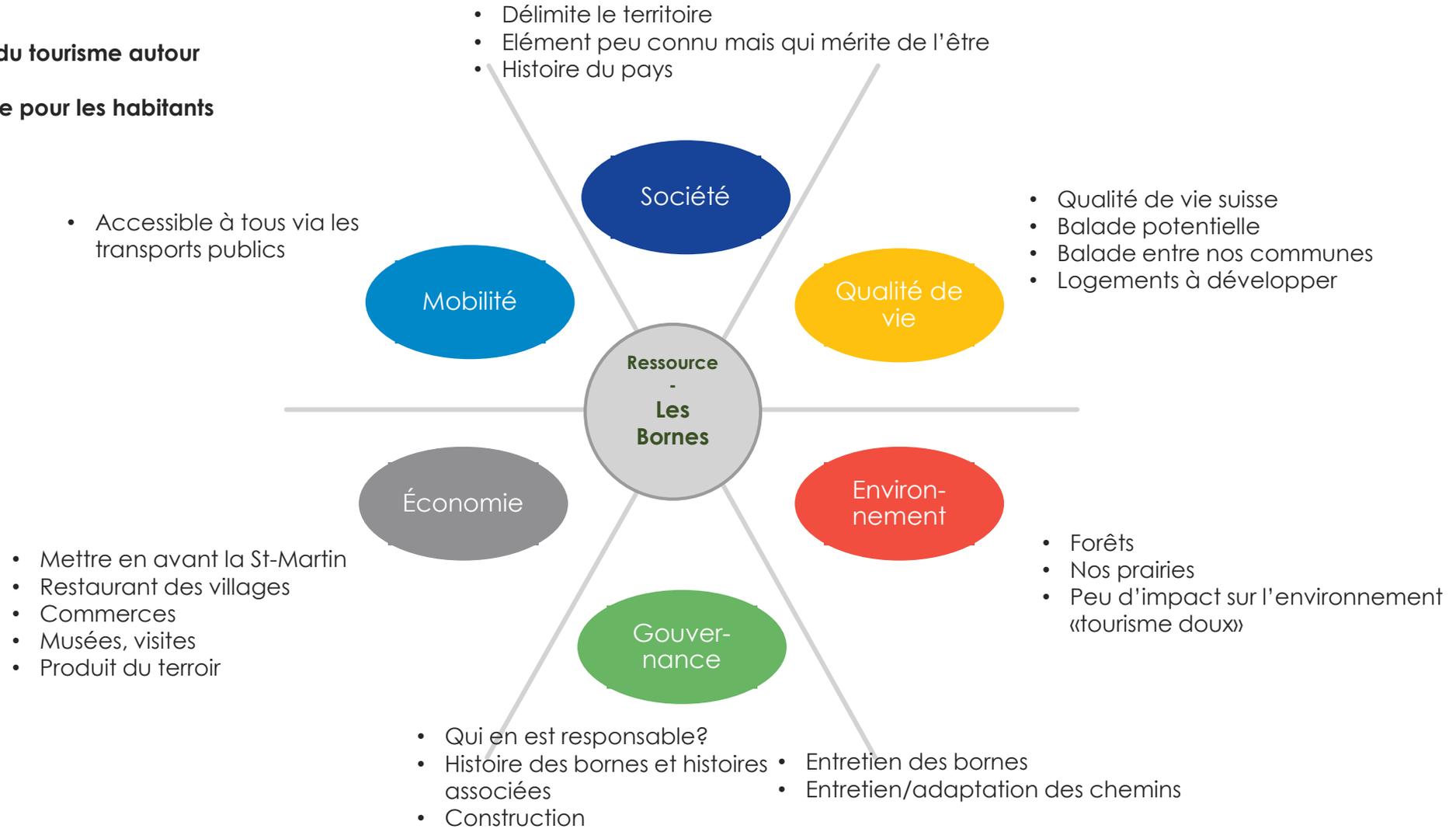
Atelier 1b
Diagnostic
30.06.21



RETRANSCRIPTION DES COMPOSANTS DES RESSOURCES TERRITORIALES DE LA RÉGION ATELIER EN GROUPE (G4) : LES BORNES

Atelier 1b
Diagnostic
30.06.21

- **Idée de développer du tourisme autour de ces bornes**
- **Idée d'ancrer l'histoire pour les habitants**



ATELIER 2 – VISION COMMUNE 25 AOÛT 2021 – COURTEDOUX

Les habitant·es des cinq communes ont pris part à l'atelier (4 nouveaux participants).

Il s'agissait de récolter des éléments constitutifs en vue de l'établissement d'un document stratégique de « smart » **vision**, notamment **d'ancrer les propositions** dans le territoire et de déterminer des **objectifs communs**.

La création de l'identité du projet permettra aux différents acteurs de se mobiliser dans des projets collectifs qui s'inscrivent dans cette vision.

La soirée s'est déroulée en deux parties :

- 1^{ère} partie : description du concept SmartVillages.
- 2^{ème} partie : atelier

L'atelier a été mené en 2 phases:

- Une phase en plénière pour décrire la représentation de chacun·e du projet SmartVillages (et des aspects qui sont importants) et pour trouver les valeurs attribuées à cette région intelligente.
- Une phase en groupe pour définir la vision qui symbolise le projet SmartVillages et les objectifs qui permettent d'atteindre cette vision.

RETRANSCRIPTION DE LA REPRÉSENTATION DU PROJET SMART VILLAGE POUR CHACUN · E

ATELIER EN PLÉNIÈRE

20

Atelier 2
Vision commune
25.08.21

Image de la région

Donner une meilleure image de notre région

Donner une image innovante

Être innovant, faire quelque chose qui ne se fait pas forcément ailleurs

Accessibilité des outils numériques

Vulgarisation numérique

Confort

Comment rendre la numérisation accessible à tous? Faciliter l'utilisation des plateformes numériques

Projet numérique accessible à tous et toutes

Trans-générationnel

Attention aux aînés

Forcément qu'il y aura des gens non intéressés

Projets communs

Mutualisation des outils

Donner un projet commun, une identité commune pour la Haute-Ajoie

Possibilité de réfléchir ensemble sur la région

Utiliser la technologie numérique pour un projet concret pour notre région

Discussions interactives entre les participants des différentes communes

Objectifs communs mis en évidence

Jusqu'à la réalisation d'un projet commun

Projet entre les communes

Projets spécifiques de sites communs

Numérisation des réservations (cabanes, halles, etc.) entre les communes

Synergie des moyens de communication entre les villages (standardisation) des outils, économie de groupe

Propositions, présentation des attraits touristiques de chaque village pour les citoyens et les touristes

Développement de la région

Développement de la région (tourisme, échanges, administration)

Développement durable dans une nature préservée

Je suis venue en pensant contribuer à des actions concrètes (par ex: jardins communs)

RETRANSCRIPTION DES VALEURS ATTRIBUÉES À LA RÉGION INTELLIGENTE ATELIER EN PLÉNIÈRE

Atelier 2
Vision commune
25.08.21



RETRANSCRIPTION DE LA VISION ET DES OBJECTIFS DE LA RÉGION INTELLIGENTE – GROUPE 1 ATELIER EN GROUPE

Vision

Mettre en commun toutes les ressources de nos communes



Tourisme



**Service d'échange
local (SEL)**



**Cabanes et
manifestations**

Objectifs

Développer un réseau touristique interrégional de tous les sites à visiter de nos communes en mobilité douce.

Mettre un système numérique commun interrégional d'échange de services (par ex. : garder des enfants, courses, taille d'arbres, etc.) ou de produits (par ex. : remorques, matériel de jardin, etc.) utilisé par 1/3 de la population dans les deux premières années.

RETRANSCRIPTION DE LA VISION ET DES OBJECTIFS DE LA RÉGION INTELLIGENTE – GROUPE 2 ATELIER EN GROUPE

Vision

Préserver nos ressources, rassembler avec la communauté tout en surfant sur la toile.

Objectifs

Créer un outil de communication d'ici 202X qui réunirait une plateforme, les sites internet et les réseaux sociaux. Cet outil doit être facile à gérer et à utiliser (accessibilité) et inclure les sociétés locales, les commerces et les transports privés, etc.

RETRANSCRIPTION DE LA VISION ET DES OBJECTIFS DE LA RÉGION INTELLIGENTE – GROUPE 3 ATELIER EN GROUPE

Vision

Une commune pour la Haute-Ajoie (tous ensemble) même pour la digitalisation (une commune digitale).

Objectifs

- Créer un guichet social virtuel
- Créer un guichet d'entraide (mobilité)
- Instaurer des ateliers pour les personnes âgées (informatique, etc.) par le biais des accueils de jour
 - Créer un blablacar régional
- Mutualiser les frais (faire des économies d'échelle)

CONCLUSION

Les réflexions doivent servir de base à l'élaboration d'un document stratégique élaboré par le Copil.

Le prochain atelier permettra d'ancrer les ressources du territoire (identifiées lors des ateliers précédents) dans cette vision stratégique.

MERCI!
NOUS ESPÉRONS VOUS RETROUVER POUR
LE PROCHAINE ATELIER

ATELIER 3 - MESURES

**Pour les habitant e s des cinq communes
22 septembre 2021 - 20h00
Grandfontaine**

Des propositions de mesures concrètes en lien avec les objectifs de la stratégie respectant les principes du développement durable seront imaginées à partir du diagnostic. Les outils et leviers à disposition seront également identifiés.